



Critérios ²	Níveis de desempenho			
	1 Latente ³	2 Emergente ³	3 Adquirido ³	
1. Estruturação do tema (subtemas, tópicos, categorias...) e definição de prioridades de pesquisa	Ainda não consegue desdobrar o tema, nem definir prioridades de pesquisa.	Estrutura o tema, mas só define prioridades de pesquisa com ajuda.	Estrutura o tema e define prioridades de pesquisa.	
2. Exploração de termos de pesquisa diversos para obtenção de informação específica	Ainda não consegue diversificar os termos de pesquisa/ obter informação específica.	Explora diversos termos de pesquisa com apoio.	Explora diversos termos de pesquisa/ obtém informação específica.	
3. Definição de uma metodologia de pesquisa (seleção de ferramentas e fontes de informação diversificadas)	Ainda não consegue definir uma metodologia de pesquisa.	Define, com ajuda, uma metodologia de pesquisa adequada.	Define uma metodologia de pesquisa adequada, prevendo ferramentas e fontes de informação diversificadas.	
4.	4.1. Realização de pesquisas avançadas com operadores booleanos	Ainda não realiza pesquisas avançadas com operadores booleanos.	Realiza, com apoio, pesquisas avançadas com operadores booleanos.	Realiza, com apoio, pesquisas avançadas com operadores booleanos.
	4.2. Refinamento das pesquisas de acordo com critérios estabelecidos (autoridade, rigor, objetividade e qualidade científica)	Ainda não consegue refinar as pesquisas.	Refina, com ajuda, as pesquisas de acordo com critérios estabelecidos.	Refina as pesquisas de acordo com critérios estabelecidos.
5.	5.1. Distinção de fontes de informação primárias e secundárias	Ainda não distingue fontes de informação primárias e secundárias.	Com apoio, distingue fontes primárias e secundárias.	Distingue fontes primárias e secundárias.
	5.2. Seleção de informação, a partir de fontes de informação primárias e secundárias	Ainda não seleciona informação.	Com apoio, seleciona informação.	Seleciona informação.

Critérios ²	Níveis de desempenho		
	1 Latente ³	2 Emergente ³	3 Adquirido ³
6. Formulação de hipóteses de interpretação da informação com base em raciocínios indutivos e dedutivos	Ainda não formula hipóteses de interpretação da informação.	Formula, com apoio, hipóteses de interpretação da informação.	Formula hipóteses de interpretação da informação.
7. Trabalho colaborativo com os pares, debatendo e justificando pontos de vista e reformulando posições, no âmbito do trabalho com a informação	Ainda não consegue debater e justificar pontos de vista, nem reformular posições.	Colabora com os pares, debate, mas nem sempre consegue justificar pontos de vista, nem reformular posições.	Colabora com os pares, debate e justifica pontos de vista e reformula posições.
8. Organização e estruturação da informação, com combinação de dados de diferentes fontes	Ainda não consegue organizar e estruturar a informação, combinando dados de diferentes fontes.	Com apoio, organiza e estrutura a informação, combinando dados de diferentes fontes.	Organiza e estrutura a informação, combinando dados de diferentes fontes.
9. Cumprimento das normas associadas aos direitos de autor e direitos conexos	Ainda não cumpre as normas associadas aos direitos de autor e direitos conexos.	Cumprir, com ajuda, as normas associadas aos direitos de autor e direitos conexos.	Cumprir as normas associadas aos direitos de autor e direitos conexos.
10. Citação e referência de autores e elaboração de bibliografias de acordo com normas específicas	Ainda não consegue citar e referenciar autores, nem elaborar bibliografias de acordo com normas específicas.	Com ajuda, cita e referencia autores e elabora bibliografias de acordo com normas específicas.	Cita e referencia autores e elabora bibliografias de acordo com normas específicas.
11. Seleção dos formatos e ferramentas mais adequados aos conteúdos a apresentar	Ainda não consegue selecionar os formatos e ferramentas mais adequados aos conteúdos a apresentar.	Seleciona, com ajuda, os formatos e ferramentas mais adequados aos conteúdos a apresentar.	Seleciona os formatos e ferramentas mais adequados aos conteúdos a apresentar.
12. Utilização de ambientes tradicionais e online para partilha de aprendizagens.	Ainda não consegue partilhar aprendizagens utilizando ambientes tradicionais ou online.	Partilha, com ajuda, aprendizagens em ambientes tradicionais e online.	Partilha aprendizagens em ambientes tradicionais e online.

Critérios ²	Níveis de desempenho		
	1 Latente ³	2 Emergente ³	3 Adquirido ³
13. Avalia criticamente o processo e o produto da pesquisa e inventaria ações corretivas.	Ainda não consegue avaliar criticamente o processo e o produto da pesquisa.	Avalia o processo e o produto da pesquisa, mas necessita de apoio para inventariar ações corretivas.	Avalia criticamente o processo e o produto da pesquisa e inventaria ações corretivas.

¹ De acordo com Fernandes, D. (2021). *Rubricas de Avaliação*. Folha de apoio à formação - Projeto de Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica (MAIA). Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação. https://afc.dge.mec.pt/sites/default/files/2021-04/Folha%205_Rubricas%20de%20Avalia%C3%A7%C3%A3o.pdf

² Decorrentes dos descritores estabelecidos no referencial [Aprender com a biblioteca escolar](#).

³ Latente – desempenho por desenvolver; Emergente – desempenho em desenvolvimento; Adquirido – desempenho demonstrado.